

Аннотация рабочей программы воспитания ДОУ.

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы ДОУ.

Реализация программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Программа разработана с учетом Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021г. №2/21).

Цель программы: личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- Формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, к себе;
- Владение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- Приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Программа имеет 2 части:

- обязательную

- формируемую участниками образовательных отношений, которая дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программой, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи согласно ФГОС ДО реализуются в рамках пяти образовательных областей (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического физического развития)

Программа соотносится со структурой образовательной программы ДОУ и состоит из трех основных разделов: «Целевого», «Содержательного», «Организационного».

Целевой раздел включает пояснительную записку, выделяет актуальность программы; определяет цели и задачи ее реализации; прописывает методологические основы и принципы построения, подходы к ее формированию; а также требования к планируемым результатам освоения программы.

В содержательном разделе приводится описание организации образовательной деятельности в соответствии с направлениями воспитания ребенка по пяти образовательным областям; форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, особенности организации образовательного процесса, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации программы воспитания.

В организационном разделе представлены общие требования к условиям реализации Программы воспитания; система взаимодействия взрослого с детьми и события ДОУ; организация предметно-пространственной среды; кадровое обеспечение воспитательного процесса; нормативно-методическое обеспечение реализации программы; особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей; примерный календарный план воспитательной работы.